



Pravidlá inklúzie v IB DP

2022



Obsah

Čo je to inklúzia?	3
Individuálny študijný plán	3
Pravidlá inkluzívneho hodnotenia	3
Procedúra a komunikácia	4
Prechod z IB1 na IB2 až na IB skúšky	4
Použitá literatúra	5

Čo je to inklúzia?

SGČ podporuje IB filozofiu, ktorá chce urobiť IB vzdelávanie prístupné pre širšiu škálu študentov. Chceme minimalizovať prekážky, ktoré by obmedzovali účasť rôznych študentov na vyučovaní na našej škole s tým, že by sa zachovala akademická úroveň IB programu a dôraz na dôležitosť ukončenia štúdia kompletným diplomom IB.

Keďže škola sídli v historickej budove, nemôžeme prijať študentov, ktorí potrebujú bezbariérový prístup.

Všetci hlavní aktéri, najmä študenti a rodičia, by sa mali zúčastňovať na vzdelávacom procese.

Slovenský Zákon o vzdelávaní (siedma časť) nie je v rozpore s požiadavkami IBO o diverzitu a inklúziu.

Niektorí študenti majú potvrdené špeciálne vzdelávacie potreby. Medzi takéto špeciálne potreby patria:

- Poruchy učenia (dyslexia, dyskalkulia)
- Jazykové a komunikačné poruchy
- Emocionálne a behaviorálne ťažkosti
- Fyzické ťažkosti ovplyvňujúce mobilitu
- Senzorické dysfunkcie (ťažkosti so zrakom či sluchom)
- Zdravotné problémy (astma, epilepsia, diabetes)
- Duševné poruchy (ADHD, poruchy príjmu potravy, úzkosť)
- Nadaní študenti

Individuálny študijný plán

Ak vyučujúci zistia, že študent vyžaduje pomoc nad rámec bežného vyučovania, usporiadajú sa stretnutia IB teamu, na ktorých sa dohodne individuálny študijný plán (IŠP), aby sa dosiahli vzdelávacie ciele študenta.

Ak IŠP nie je dostačujúci na to, aby boli splnené potreby študenta, študent sa môže obrátiť na školského psychológa alebo na odborníkov mimo školy.

Školský podporný tím (školský psychológ, asistent školského psychológa a kariérny poradca) vypracuje podporný študijný plán (PŠP) vhodný pre potreby študenta.

Pravidlá inkluzívneho hodnotenia

IB predpokladá, že všetci študenti by mali byť schopní podstúpiť skúšky za rovnakých podmienok. V prípade, že by štandardné podmienky testovania mohli viesť k znevýhodneniu niektorého študenta, čím by sa znemožnilo, aby adekvátne ukázal svoje schopnosti a vedomosti, budú autorizované vhodné úpravy podmienok.

Budú zvažované akékoľvek vhodné požiadavky s prihliadnutím na špeciálne potreby každého študenta. Medzi nich patria napríklad:

- Viac času
- Použitie kalkulačky, pomôcky na kontrolu pravopisu alebo slovník
- Predčítavač alebo pisár
- Pomôcky na podporu pamäte

Ak upravené podmienky vyžadujú autorizáciu, IB koordinátor vyplní a odošle Žiadosť o inkluzívnu úpravu podmienok hodnotenia (Request for Inclusive Assessment Arrangement) aspoň 6 mesiacov pred skúškami. Rodičia študenta budú musieť poskytnúť zdravotnú a akademickú dokumentáciu, s čím im môže pomôcť IB koordinátor.

Procedúra a komunikácia

Konzistentná, efektívna komunikácia medzi všetkými partnermi je kľúčová pri podpore vzdelávacieho procesu študenta. Zároveň musia byť všetky informácie spracované nanajvyšš dôverne.

Rodičia si vždy môžu dohodnúť stretnutie so školou. Navyše odporúčame, aby sa rodičia informovali o študentovi pred každým intervenčným stretnutím.

Rodičia poskytnú škole súhlas so spracovaním osobných údajov (viď SGČ Pravidlá prijímania na IB DP). Okrem interných zamestnancov školy sa na podpore študentov môžu podieľať aj terapeuti. Terapeuti sú externí odborníci, ktorí môžu intervenovať po trojstrannej dohode na náklady rodičov.

Trojstranná dohoda medzi školou, rodičmi a terapeutom zabezpečuje, že je progres študenta pod dohľadom v škole a počas vyučovania.

Prechod z IB1 na IB2 až na IB skúšky

Vstup do IB2 je založený na celkovom zhodnotení študenta - jeho akademických schopností a vývoja. Akademické hodnotenie je založené na výsledkoch cvičných testov, testov z celého roka, všeobecnej aktivity na hodinách, výsledkoch Extended Essay a CAS.

Ak sú dôvody na obavy, spoločenské, emocionálne či akademické, musia byť vzaté do úvahy. Tým sa ponúkajú 3 možnosti:

- **Postup do IB2**
- **Opakovanie IB1** – môže byť v najlepšom záujme študenta; do úvahy sa berú hodnotenia predmetových vyučujúcich, riaditeľa školy, IB koordinátora a študentskej rady.
- **Podmienečný postup do IB2 s IŠP** – hoci študent kompletne nespĺnil nutné podmienky, môže mu/jej byť povolený postup za podmienok upresnených v IŠP, pokiaľ je to v záujme jeho/jej spoločenského a akademického vývoja.

IB test – nepriaznivé podmienky

V prípade, že nepriaznivé podmienky ovplyvnili študentovu skúšku, môže svoje vypracovanie stále odovzdať. IB koordinátor poskytne požadovanú podporu.



Použitá literatúra

IBO. 2018. Updated February 2021, August 2021. *Access and inclusion policy.*

IBO. 2021. *Diploma Programme Assessment Procedures*

IBO. 2015. *Diploma Programme: From principles into practice*